

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN

Ocena celująca

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności, których zakres jest szerszy niż wymagania programowe,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i odnosi sukcesy,
- wiąże wiadomości w logiczny układ,
- korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wyczerpująco opanował cały materiał podstawy programowej,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności,
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska historyczne,
- samodzielnie interpretuje dane z różnych źródeł historycznych,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów nauczania.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń,
- podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych,
- samodzielnie wypowiada się w sposób umiarkowanie spójny,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń,
- potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe,
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych,
- charakteryzuje źródła historyczne i analizuje informacje w nich zawarte.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- zna podstawowe pojęcia i fakty historyczne,
- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski.
- nie posiada umiejętności umiejscawiania wydarzeń w czasie i przestrzeni. Popelnia poważne błędy chronologiczne.
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.
- nie potrafi analizować źródeł historycznych.
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.
- jego język jest niekomunikatywny.
- poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Przedmiotem oceny z historii i społeczeństwa jest:

1. Wiedza merytoryczna.
2. Rozumienie i analiza problemów oraz umiejętność argumentacji.
3. Umiejętność pracy z różnymi materiałami źródłowymi.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej (konkursy, olimpiady).

FORMY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

-pisemne sprawdziany wiadomości w formie testu o zróżnicowanych pod względem trudności i rodzaju zadaniach oraz odnoszące się do obszernych partii materiału (najczęściej z jednego działu). Formy sprawdzianów:

- a) test dydaktyczny,
- b) wypracowania,
- c) analiza tekstu lub tekstów źródłowych,
- d) odpowiedź na kilka pytań otwartych,
- e) ćwiczenia z mapą.

-kartkówki i krótkie sprawdziany obejmujące niewielki zasób wiedzy i umiejętności (od jednej do trzech jednostek lekcyjnych). Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę z ostatniej lekcji bez zapowiedzi, kartkówka zapowiedziana obejmuje zadaną partię materiału (3 ostatnie lekcje) i może mieć formę pytań otwartych, pytań związanych z mapą, zadań wielokrotnego wyboru itp.

-odpowiedzi ustne

-aktywność na zajęciach. (Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, uczestnictwo w dyskusji, aktywną pracę w grupie).

-udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

-umiejętność pracy w grupie (dzięki formie pracy zespołowej uczniowie doskonalą swoje umiejętności twórczego rozwiązywania problemów oraz pogłębiają abstrakcyjne myślenie).

-prace domowe

-prace długoterminowe – np. projekt, portfolio, referat, prezentacja multimedialna

-ćwiczenia obejmujące analizę różnego rodzaju źródeł

Brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej, a także nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek) uczeń zgłasza na początku lekcji.

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne i podawane na bieżąco przez nauczyciela.

ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

-Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej 1 tydzień wcześniej. Kartkówkę ma prawo zrobić bez zapowiedzi. Jest ona obowiązkowa i traktowana jest jako bieżąca kontrola

wiadomości i umiejętności. Kartkówka może być też zapowiedziana i obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji.

-Sprawdziany i kartkówki oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

91% - 100 % + wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową - celujący
100 % -91 % -
bardzo dobry

90% -76% -dobry

75% -60% -dostateczny

59% -40% -dopuszczający

39% -0% -niedostateczny

- Prace klasowe są obowiązkowe.

- W przypadku nieobecności na sprawdzianie z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w przypadku dłuższych zwolnień lekarskich termin dwutygodniowy zaczyna się od dnia powrotu ucznia do szkoły). Jeżeli uczeń nie dopełni tego terminu otrzyma ocenę niedostateczną. Zasada ta nie obowiązuje w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie. Uczeń zalicza wtedy sprawdzian w formie pisemnej na pierwszej lekcji, na której będzie obecny. Poprawa ocen niedostatecznych z pracy klasowej jest dobrowolna. Odbywa się w ciągu 14 dni od rozdania ocenionych prac. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel.

- Uczeń ma obowiązek zaliczyć kartkówkę w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w terminie do 2 tygodni od oddania prac przez nauczyciela (formę poprawy oceny wybiera nauczyciel).

- Jeżeli w czasie sprawdzianu, kartkówki uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.
- Aktywność na lekcji jest nagradzana + (plusami); za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą na koniec semestru lub roku szkolnego. Jednocześnie brak aktywności na zajęciach powoduje otrzymanie minusa. Po „zaliczeniu” pięciu minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1). Sposób przeliczania plusów na ocenę:

-5 plusów –ocena bardzo dobra

-4 plusy –ocena dobra

-3 plusy –ocena dostateczna

-2 plusy –ocena dopuszczająca

-Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru 2 nieprzygotowania bez podania przyczyny przy dwóch i więcej godzinach zajęć tygodniowo lub 1 nieprzygotowanie przy jednej godzinie tygodniowo, a fakt ten zgłasza na początku lekcji. W przypadkach losowych nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji przez ucznia.

-Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

-Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny semestralnej i rocznej.

USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

- Ocena semestralna i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze. Ocena końcowa (semestralna, roczna) jest średnią ważoną według następujących zasad:

-sprawdzian - waga 5,

-poprawa sprawdzianu - waga 5,

- kartkówka - waga 3,

- poprawa kartkówki - waga 3,

- projekt- waga 5,

- prezentacja multimedialna - waga 3,

- praca w grupach – waga 1,

- odpowiedź ustna –waga 2,

- aktywność na lekcji – waga 1,

- praca domowa - waga 1,

- odpowiedź ustna – waga 2,
- konkursy szkolne – waga 6,
- konkursy, olimpiady pozaszkolne – waga 7.

Przeliczanie oceny ważonej na ocenę semestralną i końcoworoczną:

- od 5,50 do 6,00 – celujący (cel)
- od 4,75 do 5,49 - bardzo dobry (bdb)
- od 3,75 do 4,74 – dobry (db)
- od 2,75 do 3,74 – dostateczny(dst)
- od 1,90 do 2,74 – dopuszczający (dop)
- od 0 do 1,89 – niedostateczny (ndst)

Dziesiąte części oceny umożliwiają podniesienie lub obniżenie oceny. Dokonującego nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia na lekcjach, jego zaangażowanie w pracę.

PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Uczniowi, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej, nauczyciel udziela wsparcia. W zależności od potrzeb określonych przez poradnię uczeń może:

- wykonywać zadania dostosowane do swoich możliwości i posiadanej inteligencji,-otrzymywać polecenia w prostej formie lub móc skorzystać z pytań pomocniczych,
- mieć więcej czasu na wykonanie zdania w czasie lekcji oraz na utrwalenie nabytej wiedzy i umiejętności.

W/w wymagania sporządzono na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania – sprawy sporne lub nie poruszone w niniejszym opracowaniu rozstrzygane będą w na podstawie ogólnych przepisów WSO.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z historii i społeczeństwa (w skrócie PZO) podczas nauczania zdalnego

Podczas nauczania zdalnego historii i społeczeństwa stosuje się najczęściej następujące metody nauczania:

1. metoda podająca: wykład on-line
 2. metody aktywizujące: dyskusja on -line, metoda problemowa, projekt, praca z tekstem źródłowym, praca z podręcznikiem,
 - a) praca on-line z całą klasą: nauczyciel realizuje te same treści z całą klasą
 - b) praca indywidualna
 - c) wykorzystanie środków multimedialnych, np. film, prezentacja
- Przedział procentowy na poszczególne oceny oraz kryteria i sposób wystawiania ocen rocznych pozostają

bez zmian (wg PSO opracowanego 02.09.2019 r.)

Ogólne zasady współpracy:

1. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać wskazane przez nauczyciela zadania.
2. Uczeń ma obowiązek przesłać prace we wskazany przez nauczyciela sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli tego nie zrobi i nie przekaże informacji o zasadnych przyczynach niewywiązania się z obowiązku, to fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku w uwagach, a termin uzupełnienia zaległości zostanie ponownie ustalony.
3. Uczeń, który nie odda pracy i nie usprawiedliwi się u nauczyciela otrzymuje wpis w dzienniku brak zadania (bz). Jeżeli po otrzymaniu tego wpisu w ciągu tygodnia nie odda pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Jeśli uczeń niepełnoletni nie może w zaplanowanym czasie uczestniczyć w danych zajęciach lub z jakiegoś powodu wykonać lub przesłać zadanych prac, rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany niezwłocznie zgłosić ten fakt nauczycielowi prowadzącemu zajęcia poprzez dziennik elektroniczny. Jeżeli uczeń jest pełnoletni zgłasza ten fakt samodzielnie.
5. Jeśli uczeń nie pisze zaplanowanej kartkówki, klasówki lub sprawdzianu i mimo informacji przesłanej (w tym samym dniu) do rodzica/opiekuna prawnego lub pełnoletniego ucznia, nie ma w ciągu trzech dni usprawiedliwienia i kontaktu z nauczycielem, to otrzymuje z danej pracy pisemnej ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną po ustaleniu terminu z nauczycielem, ocena ta zostaje wpisana w dodatkową rubrykę z adnotacją poprawa pracy.
6. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, testu lub kartkówki w ciągu tygodnia od wstawienia ocen do dziennika. Chęć poprawy zgłasza nauczycielowi w ciągu jednego dnia od wstawienia ocen do dziennika. Termin poprawy wyznacza nauczyciel o czym informuje ucznia z co najmniej trzynastodniowym wyprzedzeniem.