

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z HISTORII  
( SZKOŁA PONADPODSTAWOWA)

**WYMAGANIA NA OCENY**

**Ocena celująca (6):**

uczeń w pełni opanował treści zapisane w programie, aktywnie uczestniczył w pracy pozalekcyjnej, zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia; potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów;

samodzielnie potrafi pracować z materiałami źródłowymi, analizuje podobieństwa i różnice; umie formułować rozbudowane opinie i odpowiednio je argumentować.

**Ocena bardzo dobra (5):**

uczeń w bardzo dużym stopniu opanował treści zapisane w programie nauczania, brał aktywny udział w pracy pozalekcyjnej; potrafi analizować źródła, syntetyzować je i porównywać ze sobą; potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się dobrze dobranymi argumentami umie budować i wyjaśniać ciągi przyczynowo-skutkowe; samodzielnie formułuje opinie i wnioski zarówno w krótkich, jak i dłuższych wypowiedziach; opanował wymaganą faktografię i potrafi ją stosować.

**Ocena dobra (4):**

uczeń w znacznym stopniu opanował program nauczania; potrafi analizować źródła i wyciągać z nich wnioski; samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności); samodzielnie formułuje opinie i stara

się je poprawnie argumentować; swobodnie porusza się w omawianych treściach; umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni;

zna wszystkie lub większość wymaganych pojęć i terminów.

**Ocena dostateczna (3):** uczeń opanował podstawowe umiejętności i wiadomości wynikające z programu; potrafi znajdować informacje w źródłach i zazwyczaj je syntetyzować; umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni; wykonuje zadania o średnim stopniu trudności; zna podstawowe pojęcia i terminy.

**Ocena dopuszczająca (2):**

uczeń znajduje w materiałach źródłowych jedynie proste informacje; rzadko potrafi wykorzystać swoją wiedzę; zna najprostsze pojęcia; wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianych tematów.

**Ocena niedostateczna (1):**

uczeń nie zna nawet podstawowych pojęć i terminów; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań; nie wykazuje się zaangażowaniem.

Ocenie podlega:

- Znajomość i rozumienie treści programowych.
- Opisywanie zjawisk i procesów historycznych z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
- Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków i zjawisk historycznych.
- Znajomość i ocena postaci historycznych.
- Znajomość dorobku kulturalnego.
- Umiejętność posługiwania się mapą.
- Umiejętność analizy tekstów źródłowych.
- Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
- Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
- Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.

---

**FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW**

- Odpowiedź ustna (uczeń ma obowiązek być przygotowany z trzech ostatnich lekcji)
- Kartkówka (jest równorzędna odpowiedzi ustnej i obejmuje materiał z dwóch lub trzech ostatnich lekcji; może być zapowiedziana lub nie; czas trwania 15-20 minut)

- Praca klasowa (sprawdzian pisemny lub test obejmujący treści z jednego działu lub jego części); zapowiedziana i potwierdzona wpisem do dziennika minimum tydzień wcześniej; czas trwania 45 minut); co najmniej 2 w semestrze. Forma: pytania otwarte lub/i testy ogólne, praca z materiałem ilustracyjnym, kartograficznym, statystycznym, teksty źródłowe.
- Praca na lekcji – prowadzenie na bieżąco notatek na zajęciach, korzystanie z podręcznika (teksty źródłowe, ilustracje) i map, aktywne uczestnictwo w lekcji (dyskusja, argumenty i kontrargumenty).
- Aktywność na lekcji
- Praca domowa (zadania, praca z materiałem źródłowym, notatki, wypracowanie zawarte w zeszycie przedmiotowym, sporządzane w oparciu o wiedzę pozapodręcznikową: atlasy, książki historyczne, encyklopedie, Internet itp.). Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego.
- Prace dodatkowe (gazetki, prezentacje multimedialne i inne pomoce dydaktyczne)
- Praca semestralna – na dodatkową ocenę - samodzielne opracowanie tematu lekcji – przedstawienie tematu z podręcznika w oparciu o informacje pozapodręcznikowe, sporządzone w formie prezentacji lub referatu.
- Ponadto na ocenę wpływ mają – prowadzenie zeszytu, wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, słowniki itp.), prezentacja referatów.
- Udział w konkursach i olimpiadach związanych z przedmiotem.
- Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.

Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego ewentualnie kart pracy ucznia. Brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej.

#### SPOSÓB OCENIANIA

•CYFROWO – w skali 1-6 oceniane są: odpowiedź ustna, kartkówka, sprawdzian pisemny, praca domowa, praca dodatkowa, udział w konkursach. W kontroli bieżącej dopuszcza się rozszerzoną skalę ocen przez stosowanie znaków „+” i „-”

•PUNKTOWO – w przeliczeniu na oceny cyfrowe oceniane są testy, sprawdziany i kartkówki:

91% - 100 % + wiedza i umiejętności wykraczające poza podstawę programową - celujący

91% - 99% -bardzo dobry

90% -76% -dobry

75% -60% -dostateczny

59% -40% -dopuszczający

39% -0% -niedostateczny

(przedziały procentowe dla poszczególnych ocen zgodne są z tabelami zawartymi w WSO)

•PLUS –oznacza aktywność na lekcji. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę w grupie. Aktywność jest premiowana w postaci plusów. Po otrzymaniu pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5).

Jednocześnie brak aktywności na zajęciach powoduje otrzymanie minusa. Po „zaliczeniu” pięciu minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1)

Uczeń może otrzymać z przeliczeniem na oceny cyfrowe na koniec semestru lub roku szkolnego.

-5 plusów –ocena bardzo dobra

-4 plusy –ocena dobra

-3 plusy –ocena dostateczna

-2 plusy –ocena dopuszczająca

#### ZASADY OCENIANIA

•Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej w określonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. W przypadku nieobecności na sprawdzianie z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w przypadku dłuższych zwolnień lekarskich termin dwutygodniowy zaczyna się od dnia powrotu ucznia do szkoły). Jeżeli uczeń nie dopełni tego terminu otrzyma ocenę niedostateczną. Zasada ta nie obowiązuje w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie. Uczeń zalicza wtedy sprawdzian w formie pisemnej na pierwszej lekcji, na której będzie obecny. Poprawa ocen niedostatecznych z pracy klasowej jest dobrowolna. Odbywa się w ciągu 14 dni od rozdania ocenionych prac. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel.

2. Prace klasowe powinny być oceniane i omówione w terminie nie przekraczającym 14 dni od ich napisania.

3. Uczeń ma obowiązek zaliczyć kartkówkę, której nie pisał w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w terminie do 2 tygodni od oddania prac przez nauczyciela (formę poprawy oceny wybiera nauczyciel).

3. Jeżeli w czasie sprawdzianu, kartkówki uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wypowiedzi kolegów, otrzymuje ocenę niedostateczną.

• W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału za pierwszy semestr w terminie dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji.

• Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez usprawiedliwienia: wskutek wypadku losowego, z powodu choroby, bez podania przyczyny w semestrze – 2 razy – przy 2 godz. lekcyjnych tygodniowo lub 1 raz – przy 1 godz. lekcyjnej tygodniowo. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku zajęć lekcyjnych. (kartka z nieprzygotowanymi)

Każde następne nieprzygotowanie = ocena niedostateczna.

Przed zapowiedzianą pracą klasową lub kartkówką oraz przed wystawianiem ocen semestralnych oraz końcoworocznych zgłaszanie nieprzygotowania nie jest możliwe.

• Nie ma możliwości poprawiania ocen w ostatnim tygodniu przed klasyfikacją.

• Ocena semestralna i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie, jest to średnia ważona.

• Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny.

• Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach.

Przeliczanie oceny ważonej na ocenę semestralną i końcoworoczną:

- od 5,50 do 6,00 – celujący (cel)
- od 4,75 do 5,49 - bardzo dobry (bdb)
- od 3,75 do 4,74 – dobry (db)
- od 2,75 do 3,74 – dostateczny (dst)
- od 1,90 do 2,74 – dopuszczający (dop)
- od 0 do 1,89 – niedostateczny ( ndst)

Dziesiętne części oceny umożliwiają podniesienie lub obniżenie oceny. Dokonując tego nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia na lekcjach, jego zaangażowanie w pracę.

Obowiązuje następująca hierarchia ważności ocen:

- ocena ze sprawdzianu – waga 5,
- ocena z poprawy sprawdzianu – waga 5,
- ocena z kartkówki – waga 3,
- ocena z poprawy kartkówki – waga 3
- ocena z odpowiedzi ustnej – waga 2,
- ocena z aktywności ucznia na lekcji – waga 1,
- ocena z prac domowych – waga 1,
- ocena z konkursów przedmiotowych, olimpiad pozaszkolnych – waga 7,
- ocena z konkursów szkolnych – waga 6,
- prezentacja multimedialna – waga 3,

- praca w grupach – waga 1,
- ocena z prac dodatkowych (referat, projekt) – waga 4,
- praca plastyczna np. plakat – waga 3.

#### PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Uczniowi, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej, nauczyciel udziela wsparcia. W zależności od potrzeb określonych przez poradnię uczeń może:

- wykonywać zadania dostosowane do swoich możliwości i posiadanej inteligencji,
- otrzymywać polecenia w prostej formie lub móc skorzystać z pytań pomocniczych,
- mieć więcej czasu na wykonanie zdania w czasie lekcji oraz na utrwalenie nabytej wiedzy i umiejętności.

W/w wymagania sporządzono na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania – sprawy sporne lub nie poruszone w niniejszym opracowaniu rozstrzygane będą w na podstawie ogólnych przepisów WSO.

---



---

#### PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z historii (w skrócie PZO) podczas nauczania zdalnego

Podczas nauczania zdalnego historii stosuje się najczęściej następujące metody nauczania:

1. metoda podająca: wykład on-line
2. metody aktywizujące: dyskusja on-line, metoda problemowa, projekt, praca z tekstem źródłowym, praca z podręcznikiem, praca z filmem
  - a) praca on-line z całą klasą: nauczyciel realizuje te same treści z całą klasą
  - b) praca indywidualna
  - c) wykorzystanie środków multimedialnych

Przedział procentowy na poszczególne oceny oraz kryteria i sposób wystawiania ocen rocznych pozostają bez zmian (wg PSO opracowanego 02.09.2019 r.)

Ogólne zasady współpracy:

1. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać wskazane przez nauczyciela zadania.
2. Uczeń ma obowiązek przesłać prace we wskazany przez nauczyciela sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli tego nie robi i nie przekazuje informacji o zasadnych przyczynach niewywiązania się z obowiązku, to fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku w uwagach, a termin uzupełnienia zaległości zostanie ponownie ustalony.
3. Uczeń, który nie odda pracy i nie usprawiedliwi się u nauczyciela otrzymuje wpis w dzienniku brak zadania (bz). Jeżeli po otrzymaniu tego wpisu w ciągu tygodnia nie odda pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Jeśli uczeń niepełnoletni nie może w zaplanowanym czasie uczestniczyć w danych zajęciach lub z jakiegoś powodu wykonać lub przesłać zadanych prac, rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany niezwłocznie zgłosić ten fakt nauczycielowi prowadzącemu zajęcia. Jeżeli uczeń jest pełnoletni zgłasza ten fakt samodzielnie.
5. Jeśli uczeń nie pisze zaplanowanej kartkówki, klasówki lub sprawdzianu i mimo informacji przesłanej (w tym samym dniu) do rodzica/opiekuna prawnego lub pełnoletniego ucznia, nie ma w ciągu trzech dni usprawiedliwienia i kontaktu z nauczycielem, to otrzymuje z danej pracy pisemnej ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną po ustaleniu terminu z nauczycielem, ocena ta zostaje wpisana w dodatkową rubrykę z adnotacją poprawa pracy.
6. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, testu lub kartkówki w ciągu tygodnia od wstawienia ocen do dziennika. Chęć poprawy zgłasza nauczycielowi w ciągu jednego dnia od wstawienia ocen do dziennika. Termin poprawy wyznacza nauczyciel o czym informuje ucznia z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem.