PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

W ZESPOLE SZKÓŁ NR 36 im. MARCINA KASPRZAKA

1. Na podstawie Statutu § 44 ust. 1 informuje się uczniów na pierwszej lekcji w roku szkolnym, a rodziców na pierwszym zebraniu (za pośrednictwem wychowawcy klasy) o:
1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Fakt przekazania tych informacji zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym w temacie lekcji, a same wymagania
i kryteria zostają opublikowane na stronie internetowej szkoły.
3. Do spraw nieomówionych w niniejszym dokumencie stosują się przepisy nadrzędne.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

1. Na podstawie Statutu § 52 Ustala się następujące ogólne wymagania i kryteria ocen:

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
a) posiadł wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań oraz
b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe
c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim bądź krajowym lub posiada porównywalne osiągnięcia;

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń lub który:
a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz
b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych

źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin i stosować ją w nowych sytuacjach;

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych wymagań podstawowych oraz
b) poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym;

4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
a) opanował treści podstawowe w nauczaniu danego przedmiotu, często powtarzające się w procesie nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz
b) posiada proste, uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe problemy o średnim stopniu trudności;

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawach programowych, ale braki te umożliwiają dalsze kształcenie,
b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania;

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, najważniejszych w uczeniu i nauczaniu danego przedmiotu, co uniemożliwia mu dalsze kształcenie,
b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

2. Wymagania edukacyjne (podstawa programowa 2024) i program nauczania.
POZIOM PODSTAWOWY
Geografia podręcznik i karty pracy ucznia dla liceum ogólnokształcącego i technikum. „NOWE OBLICZA GEOGRAFII”
Zakres podstawowy cz. 1, 2, 3. Wydawnictwo: Nowa Era.(podręcznik cz.2 i karty pracy przeznaczone są do klasy drugiej i trzeciej).

Szczegółowe wymagania edukacyjne podawane są przez nauczyciela podczas lekcji przed sprawdzianami i pracami klasowymi:
a) dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka.
Dzięki realizacji celów uczeń:
- wskazuje i analizuje prawidłowości wynikające ze współzależności poszczególnych sfer ziemskich,
- wskazuje i analizuje zależności zachodzące pomiędzy sferami ziemskimi
a działalnością gospodarczą człowieka,
- wskazuje i analizuje rolę człowieka w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej
b) analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. Uczeń realizuje cele dzięki:
- analizie etapów oraz charakterystyce rozwoju demograficznego ludności świata,
- wykazywaniu dynamiki oraz charakterystyki rozwoju demograficznego ludności świata

- wykazaniu uwarunkowań przyrodniczych i cywilizacyjnych procesów , zjawisk demograficznych,
- posługiwaniu się różnymi źródłami wiedzy , gromadzeniu i analizowaniu informacji o aktualnych wydarzeniach na świecie
c) proponowanie rozwiązań problemów występujących w środowisku geograficznym z koncepcją zrównoważonego rozwoju i zasadami współpracy, w tym międzynarodowej.
Uczeń realizuje cel dzięki:
- identyfikacji ważnych problemów środowiskowych, demograficznych, gospodarczych występujących w skalach lokalnych, regionalnych i globalnych,
- promowanie rozwiązań zidentyfikowanych problemów – zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju, dobranego do skali występowania problemu,
- proponowane rozwiązania muszą być zgodne z zasadami współpracy regionalnej i międzynarodowej
d) pozyskiwanie, przetwarzanie i prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznych, w tym technologii informacyjno – technologicznych oraz

GEOGRAFICZNEGO SYSTEMU INFORMACYJNEGO (GIS).
Uczeń realizuje cel dzięki:
- samodzielnemu zdobywaniu informacji poprzez sięganie do wszelkich źródeł wiedzy,
- doskonaleniu umiejętności geograficznych przy wykorzystywaniu wszelkich dostępnych źródeł wiedzy(w tym nowoczesnych technologii)
- prowadzeniu pomiarów i obserwacji bezpośrednich,
- doskonaleniu pracy na mapach,
- selekcji i przetwarzaniu informacji do prezentacji wybranych zagadnień

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
1. Na podstawie Statutu § 50 ust. 1 ustala się formy sprawdzania wiedzy
Prace klasowe i sprawdziany: Obowiązkowe do napisania przez ucznia formy zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika. Poprawione sprawdziany/prace klasowe są oddawane w terminie 14 dni od ich napisania. Prace są omawiane.
Kartkówki: Obowiązkowe do napisania jeśli zostały zapowiedziane, jeśli nie są zapowiedziane to o konieczności napisania przez nieobecnego

ucznia decyduje nauczyciel. Mogą być realizowane bez zapowiedzi.
Inne formy: Odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, zadania domowe, karty pracy i inne – do wyboru przez nauczyciela.

2. Prace pisemne oceniane są punkami procentowymi, którym za zrealizowaną część przyporządkowane są oceny:

Przedział procentowy	**Ocena**
0-39	niedostateczny
40-59	dopuszczający
60-75	dostateczny
76-90	dobry
91-100	bardzo dobry
100 + zadania dodatkowe	celujący

3. Rytmiczność i zasady poprawiania ocen
Liczba ocen: Minimalna liczba ocen w półroczu wynosi: 3 oceny (przy 1 godz./tydzień)
Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z braku przygotowania czy absencji.
Poprawa sprawdzianu: Można poprawiać jeden raz każdy sprawdzian w terminie 2 tygodni. Do

oceny klasyfikacyjnej liczą się obie oceny (§ 53 ust. 1 pkt 11).
Nieobecność: Uczeń który opuścił zapowiedziany sprawdzian i przedstawi usprawiedliwienie, pisze go w dodatkowym terminie do 2 tygodni (§ 53 ust. 1 pkt 9), pozostali nieobecni piszą na lekcji na której się pojawią.
Ściąganie: Korzystanie z niedozwolonych pomocy skutkuje oceną niedostateczną. Z uwagi na brak możliwości zweryfikowania wiedzy i samodzielnych umiejętności ucznia nauczyciel stwierdza, że uczeń nie spełnił wymagań na ocenę wyższą niż niedostateczną.
4. Nieprzygotowania do lekcji (§ 51 Statutu)
Zgłoszenie: przed lekcją bez podawania przyczyny.
Limit: 1 raz w półroczu (przy 1–2 godz. w tygodniu) lub 2 razy w półroczu (więcej niż 2 godz.) (§ 51 ust. 1).
Wyjątek: Nie można zgłosić nieprzygotowania na zapowiedzianej pracy klasowej, sprawdzianie i zapowiedzianej kartkówce (§ 51 ust. 1) oraz w okresach zawieszenia tego prawa (styczeń, czerwiec)(§ 51 ust. 3).

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
(§ 59 Statutu)
Podstawą do wystawienia oceny semestralnej i rocznej jest systematyczna pracy w semestrze/całym roku szkolnym.
1. Uczeń lub rodzice zgłaszają prośbę o umożliwienie uzyskania oceny wyższej niż ocena roczna przewidywana do nauczyciela w ciągu
3 dni roboczych od dnia wpisania tej oceny do dziennika.
2. Jeśli uczeń spełnia warunki określone w Statucie § 59 ust. 2 to przystępuje do pisania sprawdzianu wiadomości i umiejętności ze zrealizowanego materiału uwzględniającego poziom wymagań edukacyjnych odpowiadający ocenie o którą się ubiega.