

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)

CHEMIA

§ 1

WSTĘP

- 1) Podstawa prawna: Statut Zespołu Szkół Nr 36 im. M. Kasprzaka w Warszawie.
- 2) Przedmiotowe Zasady Oceniania są podane do wiadomości ucznia na pierwszej lekcji w roku szkolnym.
- 3) Dokument jest umieszczony na stronie www.kasprzak.edu.pl w zakładce Przedmiotowe Zasady Oceniania.
- 4) Uczeń i jego rodzice/opiekunowie mają obowiązek zapoznać się z tym dokumentem.
- 5) Do spraw nieuregulowanych w tym dokumencie stosują się przepisy nadrzędne.
- 6) Nauczyciel prowadzi indywidualizację nauczania, m.in. dostosowanie wymagań edukacyjnych i form pracy w stosunku do uczniów zdolnych i posiadających udokumentowane opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej trudności w nauce.
- 7) Trudne sytuacje wynikające z przyczyn losowych niezależnych od ucznia rozpatrzone będą indywidualnie.
- 8) W chwili ogłoszenia nauki zdalnej do PZO zostanie opracowany aneks uwzględniający sytuację.

§ 2

INFORMACJE OGÓLNE O OCENIANIU

- 1) Ucznia ocenia się za:
 - a) umiejętności pozwalające rozwiązywać problemy,
 - b) wiadomości edukacyjne objęte programem nauczania,
 - c) systematyczną pracę włożoną w nabywanie wiedzy
 - d) rozwijanie zainteresowania przedmiotem.
- 2) Uczeń powinien wykazać się:
 - a) posiadaniem wiadomości programowych,
 - b) rozumieniem materiału edukacyjnego,
 - c) stosowaniem wiadomości w różnych problemach,
 - d) kojarzeniem i łączeniem informacji pochodzących z różnych źródeł lub zajęć lekcyjnych,
 - e) przekazywaniem wiedzy w sposób zwięzły, sprawny i naukowy.
- 3) Uczeń może wykazać się:
 - a) udziałem w konsultacjach i dodatkowych zajęciach
 - b) osiągnięciami w konkursach przedmiotowych
- 4) Ocenianie ucznia służy:
 - a) monitorowaniu postępów w opanowaniu treści programowych,
 - b) sprawdzaniu poziomu umiejętności przedmiotowych,
 - c) wskazaniu mocnych stron i obszarów do rozwoju,
 - d) motywowaniu do pracy i pokonywania trudności,
 - e) gromadzeniu ocen cząstkowych w celu ustalenia oceny klasyfikacyjnej.

§ 3

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O OCENIANIU

- 1) Uczeń uzyskuje oceny cząstkowe. Następnie ustala się ocenę klasyfikacyjną: semestralną i roczną.
- 2) Stosuje się następujące nazwy ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych:

Ocena - Zapis cyfrą	Ocena - Zapis słowny	Skrót nazwy
1	niedostateczny	ndst
2	dopuszczający	dop
3	dostateczny	dst
4	dobry	db
5	bardzo dobry	bdb
6	celujący	cel

- 3) Jeżeli przedmiot realizowany jest w liczbie:
- 1 godziny tygodniowo – ocenę klasyfikacyjną wystawia się co najmniej z TRZECH ocen częściowych (w tym jedna ocena z pracy pisemnej),
 - 2 godziny tygodniowo – ocenę klasyfikacyjną wystawia się co najmniej z CZTERECH ocen częściowych (w tym dwie oceny z prac pisemnych),
 - większej niż 2 godziny tygodniowo – ocenę klasyfikacyjną wystawia się co najmniej z PIĘCIU ocen częściowych (w tym dwie oceny z prac pisemnych).
- 4) Oceny klasyfikacyjne są ustalone na podstawie średniej ważonej z ocen częściowych.
- 5) Średniej ważonej zawartej w określonym przedziale przypisana jest ocena klasyfikacyjna. Biorąc pod uwagę indywidualizację nauczania ustalona ocena klasyfikacyjna nie musi pokrywać się z oceną odpowiadającą wskazanemu przedziałowi średniej ważonej, jeśli istnieją uzasadnione powody.

Przedziały średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
0,00 – 1,89	niedostateczny
1,90 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,49	bardzo dobry
5,50 – 6,00	celujący

- 6) Dla ocen częściowych z określonych form oceniania stosuje się następujące wagi:
- waga 4 – praca klasowa/sprawdzian (skala ocen 1 – 6 , ocena czerwona),
 - waga 3 – osiągnięcia w konkursie/olimpiadzie (skala ocen 5 – 6 , ocena fioletowa):
 - finalista etapu szkolnego (ocena 5),
 - finalista/laureat etapu regionalnego (ocena 6),
 - finalista/laureat etapu ogólnopolskiego tylko olimpiady przedmiotowej (ocena 6 na koniec roku szkolnego bez względu na średnią ważoną),
 - waga 2 – kartkówki (skala ocen 1 – 5 , ocena zielona), odpowiedź ustna (skala ocen 1 – 5 , ocena niebieska),
 - waga 1 – aktywność, praca domowa, praca dodatkowa, praca w grupach, prezentacja multimedialna, projekt, referat, wykonywanie doświadczeń, inne (skala ocen 1 – 5 , ocena czarna).
- 7) Aktywność, praca domowa, praca dodatkowa mogą być ocenione znakiem plus. Liczbę plusów odpowiadającą danej ocenie ustala nauczyciel.
- 8) Ustala się przedziały procentowe odpowiadające ocenie częściowej:

Punkty procentowe	Ocena częściowa
0% – 39%	niedostateczny
40% – 59%	dopuszczający
60% – 75%	dostateczny
76% – 90%	dobry
91% – 99%	bardzo dobry
100%	bardzo dobry/celujący

- 9) Uczeń ma obowiązek napisać każdą zapowiedzianą pracę pisemną.
- 10) Prace klasowe powinny być obowiązkowo zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz sprawdzone, omówione i przedstawione uczniowi do wglądu w terminie do trzech tygodni od dnia pisania.
- 11) Kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie, ale niezależnie od tego powinny być sprawdzone, omówione i przedstawione uczniowi do wglądu w terminie do dwóch tygodni od dnia pisania.

§ 4

ZALEGŁOŚCI

- 1) Uczeń, który przedstawił nauczycielowi przedmiotu usprawiedliwienie nieobecności na zapowiedzianej pracy klasowej/sprawdzianie ma obowiązek napisania tej pracy w dodatkowym terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od daty sprawdzianu.
- 2) Uczeń, który przedstawił nauczycielowi przedmiotu usprawiedliwienie nieobecności na zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek napisania tej kartkówki w dodatkowym terminie nieprzekraczającym tygodnia od daty kartkówki.
- 3) W przypadku dłuższej ciągłej nieobecności usprawiedliwionej u nauczyciela przedmiotu (trwającej ponad trzy dni), uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę pisemną w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nieprzekraczającym dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- 4) Uczeń, który ma nieusprawiedliwioną nieobecność na zapowiedzianej pracy pisemnej jak również uczeń który nie stawiał się na ustalonym z nauczycielem terminie dodatkowym w celu napisania zaległej pracy pisemnej jest traktowany tak jakby nie wykazał się wiedzą w zakresie materiału z tej pracy pisemnej.

§ 5

POPRAWY

- 1) Uczeń ma prawo przystąpić do jednej poprawy danej pracy klasowej/sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania pracy i wpisania oceny do dziennika.
- 2) Do dziennika jest również każdorazowo wpisywana ocena z poprawy z wagą oceny której dotyczy poprawa.
- 3) Oceny z kartkówki nie można poprawiać.
- 4) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę obie oceny – ocena z pracy pisemnej i jej poprawy.

§ 6

NIEPRZYGOTOWANIA

- 1) Uczeń zobowiązany jest być przygotowanym do lekcji i posiadać na każdej lekcji:
 - a) zeszyt przedmiotowy w kratkę (60-kartkowy) przeznaczony tylko i wyłącznie do jednego przedmiotu,
 - b) podręcznik przedmiotowy i inne materiały zlecone przez nauczyciela, np. zbiór zadań.
- 2) Uczeń ma prawo przed rozpoczęciem lekcji do zgłoszenia nieprzygotowania:
 - a) 3 i więcej godz. tyg. - dwa nieprzygotowania w ciągu semestru,
 - b) 1-2 godz. tyg. - jedno nieprzygotowanie w ciągu semestru.
- 3) Uczeń jest nieprzygotowany jeśli:
 - a) nie ma zeszytu przedmiotowego, lub
 - b) nie materiałów wymaganych na lekcję np. karty pracy, zbiór zadań, podręcznik, lub
 - c) nie jest przygotowany do odpowiedzi, lub
 - d) nie zrobił pracy domowej.

- 4) Przywilej zgłaszania nieprzygotowań nie dotyczy zapowiedzianych prac kontrolnych, prac domowych długoterminowych.
- 5) Nie można zgłosić nieprzygotowania na dwa tygodnie przed wystawianiem ocen klasyfikacyjnych.
- 6) Uczeń który jest nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony materiał i być przygotowanym na następną lekcję, w przeciwnym razie musi zgłosić nieprzygotowanie.

§ 7

METODY PRACY NA LEKCJI

- 1) Stosuje się następujące metody nauczania:
 - a) podające: wykład/ film,
 - b) aktywizujące: pogadanka, dyskusja, gry dydaktyczne, wykorzystanie komputera,
 - c) problemowe: korzystanie z materiałów przekazanych przez nauczyciela, praca z podręcznikiem,
 - d) empiryczne: pokaz, ćwiczenia praktyczne, ustawianie pomiarów i doświadczeń.
- 2) Stosuje się następujące formy pracy:
 - a) ćwiczenia zespołowe,
 - b) ćwiczenia indywidualne.

§ 8

WYMAGANIA EDUKACYJNE

- 1) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz:
 - a) nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć,
 - b) popełnia rażące błędy w obliczeniach,
 - c) nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje mu pomocnicze pytania wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań oraz odpowiedzieć na proste pytania,
 - d) nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowych wiadomości i umiejętności.
- 2) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową kształcenia ogólnego, co pozwala mu:
 - a) rozróżniać, wymieniać i nazywać podstawowe pojęcia,
 - b) opisywać własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności,
 - c) rozwiązywać z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - d) obliczać korzystając z definicji podstawowe wielkości,
 - e) podać poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk w Życiu codziennym,
 - f) planować i wykonywać samodzielnie najprostsze doświadczenia lub trudniejsze w grupach,
 - g) opisywać doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu,
 - h) wymieniać zasady bhp obowiązujące w pracowni.
- 3) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował na ocenę dopuszczającą wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową kształcenia ogólnego a ponadto potrafi:
 - a) podawać przykłady wpływu praw i zjawisk na nasze codzienne życie,
 - b) rozwiązywać proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem,
 - c) planować i wykonywać samodzielnie proste doświadczenia,
 - d) analizować wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułować wnioski z nich wynikające,
 - e) samodzielnie wyszukiwać informacje na zadany temat we wskazanych Źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań.
- 4) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował na ocenę dostateczną wiadomości i umiejętności opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego, a ponadto potrafi:
 - a) wyjaśniać zjawiska za pomocą praw przyrody,
 - b) rozwiązywać zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia,

- c) planować i wykonywać doświadczenia,
 - d) analizować wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułować wnioski z nich wynikające, a następnie prezentować swoją pracę na forum klasy,
 - e) samodzielnie wyszukiwać informacje w różnych Źródłach (np. książkach, czasopismach i Internecie) oraz oceniać krytycznie znalezione informacje.
- 5) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści zapisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego a ponadto potrafi:
- a) rozwiązywać trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń,
 - b) rozwiązywać trudniejsze zadania rachunkowe stosując niezbędny aparat matematyczny i posługując się zapisem symbolicznym,
 - c) racjonalnie wyrażać opinie i uczestniczyć w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.
- 6) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego, a ponadto uczeń:
- a) rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.

Opracowanie nauczyciele chemii
ZS Nr 36 im. M. Kasprzaka