

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

W ZESPOLE SZKÓŁ NR 36 im.
MARCINA KASPRZAKA

Niniejsze przedmiotowe zasady oceniania (PZO) opracowano na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2017.1651).
- w oparciu o Wewnętrzne Zasady Oceniania obowiązujące w Zespole Szkół nr 36 im. Marcina Kasprzaka w Warszawie (Statut Szkoły).

1. Edukacyjne cele kształcenia

A Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka.

Dzięki realizacji celów uczeń :

- wskazuje i analizuje prawidłowości wynikające ze współzależności poszczególnych sfer ziemskich
- wskazuje i analizuje zależności zachodzące pomiędzy sferami ziemskimi a działalnością gospodarczą człowieka
- wskazuje i analizuje rolę działań człowieka w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej

B Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. Uczeń realizuje cel dzięki:

- analizie etapów oraz charakterystyce rozwoju demograficznego ludności świata
- wykazywaniu dynamiki oraz charakterystyki rozwoju demograficznego ludności świata
- wykazaniu uwarunkowań przyrodniczych i cywilizacyjnych procesów i zjawisk demograficznych
- posługiwaniu się różnymi źródłami wiedzy, gromadzeniu i analizowaniu informacji o aktualnych wydarzeniach na świecie

C Proponowanie rozwiązań problemów występujących w środowisku geograficznym zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju i zasadami współpracy, w tym międzynarodowej.

Uczeń realizuje cel dzięki:

- identyfikacji ważnych problemów środowiskowych, demograficznych gospodarczych występujących w skalach lokalnych, regionalnych i globalnych
- proponowanie rozwiązań zidentyfikowanych problemów – zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju, dobranego do skali występowania problemu

- proponowane rozwiązania muszą być zgodne z zasadami współpracy regionalnej i między- narodowej

D Pozyskiwanie, przetwarzanie i prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznych, w tym technologii informacyjno- technologicznych oraz Geograficznego Systemu Informacyjnego. Uczeń realizuje cel dzięki:

- samodzielnemu zdobywaniu informacji, poprzez sięganiu do wszelkich źródeł wiedzy
- doskonaleniu umiejętności geograficznych przy wykorzystaniu wszelkich dostępnych źródeł wiedzy / w tym nowoczesnych technologii/
- prowadzenie pomiarów i obserwacji bezpośrednich
- doskonalenie pracy na mapach
- selekcja i przetwarzani informacji do prezentacji wybranych zagadnień

2. Na lekcjach GEOGRAFII ocenie podlegać będą:

- nabyte przez ucznia umiejętności i wiadomości oraz ich wykorzystanie w praktycznym działaniu,
- aktywność oraz zaangażowanie w pracy na lekcji,
- wykonywane na lekcji polecenia i ćwiczenia,
- odpowiedzi ustne,
- praca w grupach,
- zadania domowe
- sprawdziany pisemne w formie kartkówek, sprawdzianów i testów
- prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycja poszerzenia wiadomości i umiejętności,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych,
- inne formy kontroli ustalone przez nauczyciela i uzgodnione z uczniami.

Na ocenę składają się m.in. następujące oceny cząstkowe:

- co najmniej 1 ocena z odpowiedzi ustnych,
- co najmniej 1 ocena ze sprawdzianów w formie kartkówek;
- co najmniej 1 ocena ze sprawdzianów w postaci testów;
- co najmniej 1 ocena z prac domowych,

➤ udział w konkursach przyrodniczych,

3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z braku przygotowania czy absencji.
4. Prace klasowe są obowiązkowe.
5. Prace klasowe muszą być zapowiedziane 2 tygodnie wcześniej przed wyznaczonym terminem.
6. Nauczyciel nie jest zobowiązany do zapowiadania kartkówki.
7. Kartkówek się nie poprawia
8. Poprawione prace klasowe i sprawdziany są oddawane w terminie 14 dni.
9. Nie poprawiamy ocen z prac klasowych (ocenę niedostateczną poprawiamy i jest ona obowiązkowa).Poprawę uczeń pisze tylko jeden raz.
10. Uczeń ma prawo 2 razy na rok szkolny zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Należy to zrobić przed lekcją. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany i prace klasowe.
11. Brak przygotowania do zajęć (brak pracy domowej, zeszytu) będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym.
12. Oceny są jawne i umotywowane.
13. **Prace pisemne (sprawdziany)** oceniane są według skali punktowej określonej przez WZO i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen:

0% - 39% ocena niedostateczna,

40% - 59% ocena dopuszczająca,

60% - 75% ocena dostateczna,

76% - 90% ocena dobra,

91%- 100% ocena bardzo dobra.

91%-100% + zadanie dodatkowe ocena celująca

14. Podstawą do wystawiania oceny semestralnej i rocznej będzie średnia ważona otrzymanych w ciągu semestru ocen , którym przyporządkowano wagi.
Zależność oceny semestralnej i rocznej od średniej ważonej:

Średnia ważona:

Ocena:

0 – 1,75

1

1,76 – 2,74	2
2,75 – 3,74	3
3,75 – 4,74	4
4,75 – 5,49	5
> 5,5	6

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel przypisuje poszczególnym formom aktywności następujące wagi:

<i>Forma aktywności:</i>	<i>Waga:</i>
-praca klasowa	4
-prezentacja	3
-kartkówka niezapowiedziana	2
-kartkówka zapowiedziana	1
-odpowiedź ustna	2
- zadanie domowe	1
-aktywność/praca na lekcji	3

15. Ogólne kryteria ocen są następujące:

a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który: - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć edukacyjnych w danym okresie nauki, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązując także zadania wykraczające poza program nauczania, - uczestniczy aktywnie w zajęciach pozalekcyjnych, - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych,

b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy

i umiejętności określony programem nauczania, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, - potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który: - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: - ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w dalszym ciągu nauki, - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, - potrafi wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć

f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych, - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Uczeń o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych

Uczniowi, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, nauczyciel udziela wsparcia, a zadania na pracach pisemnych lub wypowiedziach ustnych dostosowuje zgodnie z zaleceniami PPP.

Przedmiotowe Zasady Oceniania w trakcie nauczania zdalnego z geografii

1. Metody nauczania:

- a) podające: wykład → wideo – lekcja przy użyciu platformy cisco webex,
- b) aktywizujące: praca samodzielna przy użyciu e-podręcznika oraz filmów edukacyjnych.

2. Sposoby oceniania:

- a) odpowiedź ustna za pomocą platformy cisco webex lub Messenger,
- b) praca pisemna – praca domowa odsyłana przez Vulcan,
- c) kartkówka przy użyciu test portal.

Waga ocen: kartkówka zapowiedziana :1; kartkówka niezapowiedziana 2; odpowiedź ustna:2; praca domowa:1.

3. Uwagi:

- a) podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie notatki przesłane przez nauczyciela (przez Vulcan) i wskazane zadania,
- b) uczeń ma obowiązek przesłać prace we wskazany przez nauczyciela sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń tego nie zrobi i nauczyciel nie otrzyma niezwłocznie informacji o zasadnych przyczynach

niewywiązania się z obowiązku to fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku w uwagach, wstawiając ocenę niedostateczną,

- c) jeśli uczeń nie może w zaplanowanym czasie uczestniczyć w danych zajęciach lub z jakiegoś powodu przesłać zadanych prac, wówczas rodzic lub pełnoletni uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi,
- d) poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia oceny w ciągu tygodnia od wstawienia jej do dziennika. Chęć poprawy zgłasza nauczycielowi w ciągu dwóch dni od wstawienia ocen do dziennika.