Wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i warunki podwyższania oceny rocznej 2026/2027

MATEMATYKA

Wstęp

1. Na podstawie Statutu § 44 ust. 1 informuje się uczniów na pierwszej lekcji w roku szkolnym, a rodziców na pierwszym zebraniu (za pośrednictwem wychowawcy klasy) o:
   1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
   2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
   3) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Fakt przekazania tych informacji zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym w temacie lekcji, a same wymagania i kryteria zostają opublikowane na stronie internetowej szkoły.
3. Do spraw nieomówionych w niniejszym dokumencie stosują się przepisy nadrzędne.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

1. Na podstawie Statutu § 52 Ustala się następujące ogólne wymagania i kryteria ocen:
   1) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
      a) posiadł wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań oraz
      b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, lub
      c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim bądź krajowym lub posiada porównywalne osiągnięcia;
   2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:
      a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz
      b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin i stosować ją w nowych sytuacjach;
   3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
      a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych wymagań podstawowych oraz
      b) poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym;
   4) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
      a) opanował treści podstawowe w nauczaniu danego przedmiotu, często powtarzające się w procesie nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz
      b) posiada proste, uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe problemy o średnim stopniu trudności;
   5) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
      a) ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawach programowych, ale braki te umożliwiają dalsze kształcenie,
      b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania;
   6) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
      a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, najważniejszych w uczeniu i nauczaniu danego przedmiotu, co uniemożliwia mu dalsze kształcenie,
      b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

2. Wymagania edukacyjne (podstawa programowa 2024) i program nauczania.

- **POZIOM ROZSZERZONY**
  Matematyka dla liceów i techników – podręcznik i zbiór zadań.
  Zakres rozszerzony cz. 1, 2, 3, 4. Wydawnictwo: Krzysztof Pazdro.
- **Szczegółowe wymagania edukacyjne dla każdego poziomu podawane są przez nauczyciela podczas lekcji oraz utrwalane na lekcjach powtórzeniowych przed sprawdzianami i pracami klasowymi.**

3. Treści edukacyjne (podstawa programowa 2024) i program nauczania.

- PODRĘCZNIK 1
  ROZDZIAŁ 1: Zbiory liczbowe. Liczby rzeczywiste
  ROZDZIAŁ 2: Wyrażenia algebraiczne
  ROZDZIAŁ 3: Funkcje i ich własności
  ROZDZIAŁ 4: Funkcja liniowa
  ROZDZIAŁ 5: Układy równań liniowych z dwiema niewiadomymi
  ROZDZIAŁ 6: Podstawowe własności wybranych funkcji
  ROZDZIAŁ 7: Geometria płaska – pojęcia wstępne. Trójkąty
  ROZDZIAŁ 8: Trygonometria kąta ostrego

- PODRĘCZNIK 2
  ROZDZIAŁ 1: Przekształcenia wykresów funkcji
  ROZDZIAŁ 2: Równania i nierówności z wartością bezwzględną i z parametrem
  ROZDZIAŁ 3: Funkcja kwadratowa
  ROZDZIAŁ 4: Geometria płaska – okręgi i koła
  ROZDZIAŁ 5: Trygonometria
  ROZDZIAŁ 6: Geometria analityczna
  ROZDZIAŁ 7: Geometria płaska – rozwiązywanie trójkątów. Pole koła, pole trójkąta
  ROZDZIAŁ 8: Wielomiany

- PODRĘCZNIK 3
  ROZDZIAŁ 1: Ułamki algebraiczne. Równania i nierówności wymierne. Funkcje wymierne
  ROZDZIAŁ 2: Ciągi
  ROZDZIAŁ 3: Kombinatoryka. Dwumian Newtona. Trójkąt Pascala
  ROZDZIAŁ 4: Geometria płaska – czworokąty
  ROZDZIAŁ 5: Geometria płaska – pole czworokąta
  ROZDZIAŁ 6: Elementy analizy matematycznej
  ROZDZIAŁ 7: Trygonometria
  ROZDZIAŁ 8: Geometria analityczna

- PODRĘCZNIK 4
  ROZDZIAŁ 1: Funkcja wykładnicza
  ROZDZIAŁ 2: Funkcja logarytmiczna
  ROZDZIAŁ 3: Elementy statystyki
  ROZDZIAŁ 4: Rachunek prawdopodobieństwa
  ROZDZIAŁ 5: Geometria przestrzenna. Wielościany
  ROZDZIAŁ 6: Geometria przestrzenna. Bryły obrotowe

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

1. Na podstawie Statutu § 50 ust. 1 ustala się formy sprawdzania wiedzy
   - **Prace klasowe i sprawdziany**: Obowiązkowe do napisania przez ucznia formy zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika. Poprzedzone lekcją utrwalającą.
   - **Kartkówki**: Obowiązkowe do napisania jeśli zostały zapowiedziane, jeśli nie są zapowiedziane to o konieczności napisania przez nieobecnego ucznia decyduje nauczyciel. Mogą być realizowane bez zapowiedzi.
   - **Inne formy**: Odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, zadania domowe, karty pracy i inne – do wyboru przez nauczyciela.
2. Prace pisemne oceniane są punkami procentowymi, którym za zrealizowaną część przyporządkowane są oceny:

PRACE KLASOWE i SPRAWDZIANY	
Przedział procentowy	**Ocena**
0-39	niedostateczny (1)
40-59	dopuszczający (2)
60-74	dostateczny (3)
75-89	dobry (4)
90-99	bardzo dobry (5)
100	celujący (6)

KARTKÓWKI	
Przedział procentowy	**Ocena**
0-39	niedostateczny (1)
40-59	dopuszczający (2)
60-74	dostateczny (3)
75-89	dobry (4)
90-100	bardzo dobry (5)
------	------

3. Rytmiczność i zasady poprawiania ocen
   - **Liczba ocen**: Minimalna liczba ocen w półroczu wynosi: 4 oceny (przy 2 godz./tydzień) lub 5 ocen (przy więcej niż 2 godz./tydzień).
   - **Poprawa sprawdzianu**: Można poprawiać jeden raz każdy sprawdzian w terminie 2 tygodni. Do oceny klasyfikacyjnej liczą się obie oceny (§ 53 ust. 1 pkt 11).
   - **Nieobecność**: Uczeń który opuścił zapowiedziany sprawdzian i przedstawi usprawiedliwienie, pisze go w dodatkowym terminie do 2 tygodni (§ 53 ust. 1 pkt 9), pozostali nieobecni piszą na lekcji na której się pojawią.
   - **Ściąganie**: Korzystanie z niedozwolonych pomocy skutkuje oceną niedostateczną. Z uwagi na brak możliwości zweryfikowania wiedzy i samodzielnych umiejętności ucznia nauczyciel stwierdza, że uczeń nie spełnił wymagań na ocenę wyższą niż niedostateczną.
4. Nieprzygotowania do lekcji (§ 51 Statutu)
   - **Zgłoszenie:** przed lekcją bez podawania przyczyny.
   - **Limit**: 1 raz w półroczu (przy 1–2 godz. w tygodniu) lub 2 razy w półroczu (więcej niż 2 godz.) (§ 51 ust. 1).
   - **Wyjątek**: Nie można zgłosić nieprzygotowania na zapowiedzianej pracy klasowej, sprawdzianie i zapowiedzianej kartkówce (§ 51 ust. 1) oraz w okresach zawieszenia tego prawa (styczeń, czerwiec) (§ 51 ust. 3).

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (§ 59 Statutu)

1. Uczeń lub rodzice zgłaszają prośbę o umożliwienie uzyskania oceny wyższej niż ocena roczna przewidywana do nauczyciela w ciągu 3 dni roboczych od dnia wpisania tej oceny do dziennika.
2. Jeśli uczeń spełnia warunki określone w Statucie § 59 ust. 2 to przystępuje do pisania sprawdzianu wiadomości i umiejętności ze zrealizowanego materiału uwzględniającego poziom wymagań edukacyjnych odpowiadający ocenie o którą się ubiega.